

In deze nieuwsbrief blikken we terug op de eerste lesweken van 2023 en kijken we vooruit op de komende periode.

Het ligt alweer even achter ons, maar de kerstborrel op de Rietkraag vonden wij weer erg geslaagd.

Dit was mede een groot succes dankzij de lekkere wijn. Deze kregen wij van Peter Honigh, de eigenaar van Wine2B.

Hierbij willen we hem hiervoor nog hartelijk bedanken! En mocht je goede wijn zoeken, dan weet je nu waar je moet zijn! De feesttent die ter beschikking is gesteld door Roy Mol en Demis de Lange van Party Service Oostzaan, heeft gezorgd dat we droog en warm konden genieten van een gezellige borrel.

Hartelijk dank aan iedereen die heeft geholpen bij de organisatie! De kinderen, ouders en het team hebben genoten.

De periode van de flexibele voorjaarsvakantie breekt bijna aan. Hierbij komt een strakke organisatie kijken. Tijdens de reguliere vakantie zijn er drie groepen op school aanwezig en zal er door hen ook worden gespeeld op het plein. Het schoolplein is gedurende de reguliere vakantie dus ook onder schooltijd niet toegankelijk voor leerlingen die vakantie hebben. Dit met het oog op de veiligheid en het overzicht. Ouders die flexibele vakantie opnemen ontvangen binnenkort de praktische informatie over de lesweek gedurende de reguliere vakantie. We willen ook in deze nieuwsbrief benoemen dat de gekozen periode bindend is en niet meer kan worden gewijzigd.

Cito Leerling in Beeld

Wij zijn overgestapt van Cito 3.0 naar Cito leerling in Beeld. De reden daarvan is dat Cito 3.0 vanaf volgend schooljaar niet meer afgenomen mag worden. Cito leerling in Beeld is de opvolger van Cito 3.0. De nieuwe toetsen zijn zowel digitaal als op papier af te nemen. Wij hebben ervoor gekozen om digitaal te toetsen, omdat er adaptief getoetst wordt. Alleen begrijpend lezen wordt op papier gemaakt. Bij het rapport zal een uitgebreide handleiding komen over hoe u de uit de cito-scores van uw kind kan interpreteren. In de bijlage van deze nieuwsbrief vindt u een folder van Cito over het nieuwe leerlingvolgsysteem leerling in Beeld.

Rekentijger

Op De Rietkraag zijn er groepjes leerlingen uit de groepen 4-8 die Rekestijger doen. Zij maken minder van het reguliere werk en kunnen daardoor extra tijd besteden aan Rekestijger. De leerstof in Rekestijger sluit aan bij de stof die in de reguliere rekenwiskundemethode aan bod komt, ze moeten de stof die ze van de methode kennen toepassen bij Rekestijger. De ervaring leert dat de opdrachten echt wel pittig zijn. De opdrachten zijn ingedeeld in vier onderwerpen:

1) Getalbegrip en bewerkingen

Bij de opdrachten rond getalbegrip en bewerkingen in Rekestijger gaat het bijvoorbeeld om:

- het doorzien van wiskundige structuren
- relaties tussen getallen en bewerkingen



- eigenschappen van getallen en bewerkingen

2) Meten en meetkunde

Bij de activiteiten rond meten en meetkunde ligt de nadruk op het vergroten van inzicht en redeneren. In verschillende activiteiten moeten de leerlingen een mentale voorstelling maken van situaties en vervolgens op grond daarvan redeneren.

3) Logisch denken en redeneren

Mathematisch-logisch denken en redeneren komt in de reguliere reken-wiskundemethoden niet veel voor, maar is van groot belang voor de cognitieve ontwikkeling van kinderen. De opdrachten op dit gebied vragen een constructieve en creatieve houding. Voorbeelden van deze opdrachten zijn logigrammen en getallenpuzzels.

4) Combinaties

Rekenaspecten die niet specifiek betrekking hebben op een van de bovengenoemde onderwerpen zijn ondergebracht in het onderdeel combinaties. Het betreft opdrachten met betrekking tot bijvoorbeeld grafieken, combinatoriek en combinaties van verschillende rekendomeinen.

Begeleiding

Een belangrijk uitgangspunt van Rekeningtimmer is dat leerlingen er zelfstandig mee kunnen werken. De uitleg bij de opdrachten is zo geschreven dat leerlingen er zonder begeleiding mee aan de slag kunnen. Het is echter wel belangrijk om regelmatig het werk door te nemen en dit te bespreken met de kinderen. Zo kan je

gezamenlijk op de gevonden oplossing reflecteren en worden de kinderen gemotiveerd om echt hun tanden in de opdrachten te zetten. De begeleiding is in handen van juf Ellen. Zij haalt de kinderen één keer in de week een half uur uit de klas, ook is het de bedoeling dat de kinderen zelfstandig een half uur in de klas aan Rekeningtimmer werken.

Het is soms best moeilijk, maar uiteindelijk komt het altijd goed. Het doel is dat iedere leerling op De Rietkraag op zijn of haar eigen niveau rekenstof aangeboden krijgt, dat past bij zijn of haar ontwikkeling.

Voorleesdagen Natuurmuseum

Van 25 januari tot en met 4 februari zijn de Nationale Voorleesdagen. Daar doen wij dit jaar aan mee! Kom gezellig op vrijdag 27 januari met je kinderen naar het Natuurmuseum. Bezoek de leuke tentoonstelling Kletsnat én laat je voorlezen, lekker lui hangend onder onze museumboom. Het is zo leuk als je wordt voorgelezen! En het is bovendien supergoed voor je taalgevoel om nieuwe woorden aan te leren.

Wij hebben boekjes uitgekozen die goed passen bij de tentoonstelling: *Floddertje* van Annie M.G. Schmidt, de avonturen van de kikkers Erk en Ork en leuke boekjes over bevers en andere waterdieren.

Voor entree betaal je € 4,00. Het voorlezen verzorgen wij vervolgens helemaal gratis!

Audit

Op 7 februari wordt er een audit afgenomen op De Rietkraag. Een audit is



een kwaliteitsmeting die wordt gedaan door een auditcommissie. De auditcommissie zal een documenten analyse maken, lesbezoeken doen, gesprekken voeren en de resultaten analyseren. Wij krijgen als school een terugkoppeling op de dag zelf en een rapportage met de bevindingen. Het auditrapport is een röntgenfoto van onze organisatie. De rapportage zal in de MR worden gedeeld.

Nieuwbouw

Het nieuwbouwproject is op dit moment in herberekening. Er is een projectplanning bekend gemaakt. Deze planning staat momenteel on hold vanwege de herberekening van het benodigde budget. Er is een reeks afspraken gepland met de gemeente, projectleider en Opspoor om de urgentie te benadrukken en zicht te houden op het proces rondom de kosten en financiering. Het plaatsen van een nood-unit voor de groep dit in de middenruimte zit en de BSO ruimte, is momenteel in aanvraag bij de gemeente. We houden de MR en u als ouder geïnformeerd.

Activiteiten

Datum	Activiteit
30-01	Afronding toets periode
06-02	Groep 7 afsluiting Move a Head
07-02	Audit dag
10-02	Leerlingenraad
13-02 t/m 17-02	Week van Kijkje in de klas
15-02	Studiedag – alle leerlingen vrij
17-02	Rapporten mee groep 3 t/m 8
20-02 t/m 24-02	Week van de oudergesprekken
22-02	Nieuwsbrief februari





voor toekomstmakers

derietkraag



vertrouwen



verbinden



meesterschap