

Openbare Basisschool De Rietkraag

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De tijd op de basisschool is de tijd waarin kinderen stappen maken, soms klein en soms enorm, richting hun eigen toekomst. Het is een tijd waarin ontwikkeling centraal staat. Hun ontwikkeling. Dat gaat natuurlijk om het opbouwen van kennis en vaardigheden, maar het is ook de tijd waarin grote stappen worden gezet in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit maakt dat de tijd op een van onze scholen een tijd is om nooit te vergeten. Binnen OPSPOOR geloven wij dat elk kind een eigen ontwikkelingscurve heeft. Wij gaan daarom altijd uit van de talenten van onze leerlingen en stimuleren hen actief mee te denken over en mee te doen aan het ontdekken en onderzoeken van deze talenten. Wij geloven in zelfredzaamheid en in de rol van kwalitatief hoogstaand onderwijs. Wij geloven erin dat we onze leerlingen moeten voorbereiden op de toekomst. Zij zijn tenslotte onze TOEKOMSTMAKERS. Daarom proberen wij onze blik zo ver als mogelijk in de toekomst te werpen. Maar de toekomst ligt nog open. Daarom maken we samen met al onze medewerkers die elke dag met gedrevenheid en groot enthousiasme in onze scholen actief zijn, samen met u en samen met uw kinderen deze toekomst. Dit doen wij met vertrouwen, vertrouwen in de toekomst en vertrouwen in alle betrokkenen. Wij verbinden het heden en de toekomst, verbinden leerlingen en medewerkers, verbinden culturen, meningen en opvattingen. En in alles wat we doen tonen we meesterschap door het zo goed mogelijk te doen. Onze kernwaarden zijn niet voor niets vertrouwen, verbinden en meesterschap. Wij waarderen uw betrokkenheid bij en uw vertrouwen in OPSPOOR en in een van onze scholen. Wij kijken uit naar de toekomst. Dat doen we samen met uw kinderen, onze leerlingen, en samen met u.

Chris van Meurs Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman Lid College van Bestuur

De Rietkraag, samen in beweging!

Openbare basisschool De Rietkraag is een sportieve en gezonde basisschool in Oostzaan. Wij zien een brede ontwikkeling als basis voor de hedendaagse school. Op De Rietkraag zorgen we voor een harmonieus aanbod op alle ontwikkelingsgebieden; cognitief, sportief, sociaal, emotioneel, creatie en cultureel. We geven onze leerlingen een optimale voorbereiding op een bewust, gezond en betekenisvol leven. We willen kinderen kennis en vaardigheden meegeven om zelfstandig een bewust gezond leven te creëren en onderhouden. Nu, op onze school. Straks, in een snel veranderende wereld.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast ontvangen ouders die al een kind bij ons op school hebben ingeschreven jaarlijks een overzicht van belangrijke praktische informatie.

We wensen u veel leesplezier!

Directie en team van obs De Rietkraag

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Rietkraag
Rietschoot 342
1511WV Oostzaan

☎ 075-6841236
🌐 <http://www.derietkraag.nl>
✉ directie.derietkraag@opspoor.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Willemeyne Kamerbeek	directie.derietkraag@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR
Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7427
🌐 <http://www.opspoor.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 27-05 Zaanstreek

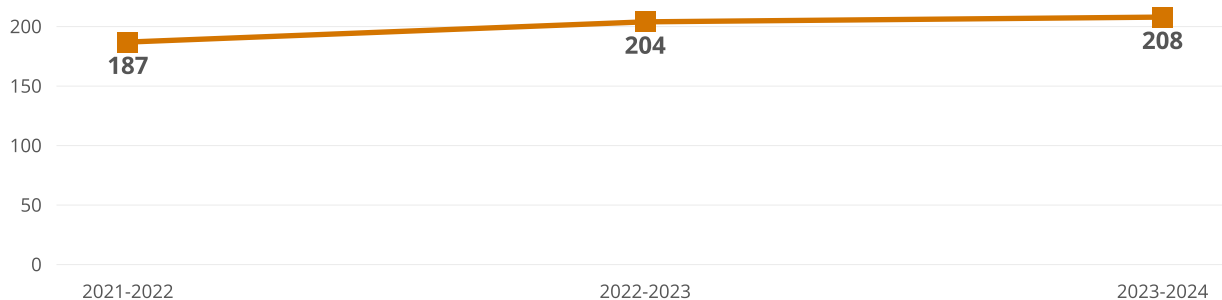
Aantal leerlingen

 2023-2024
208

Op De Rietkraag wordt gewerkt met een plaatsingsbeleid. Wij kampen met een enorm ruimtegebrek en hebben de maximale capaciteit op dit moment volledig benut. Kinderen mogen pas vanaf 3 jaar worden ingeschreven. Mocht een kind deze leeftijd nog niet hebben bereikt, dan gebruik worden gemaakt van de vooraanmelding. Hier kunnen echter geen rechten aan worden ontleend. Is een kind 3 jaar geworden? Dan worden aangemeld via het aanmeldformulier dat bij de schoolleiding verkrijgbaar is. Er kan, bij twijfel, worden gevraagd om een uittreksel van het Bevolkingsregister (GBA). In principe worden kinderen in volgorde van aanmelding op De Rietkraag toegelaten. Bij het vaststellen van de namen van de kinderen die op onze school worden toegelaten, krijgen de kinderen die voldoen aan onderstaande criteria echter voorrang:

- 1) Kinderen die al een broertje of zusje op De Rietkraag hebben;
- 2) Kinderen die vanuit Peuterspelen van SKOP instromen op De Rietkraag en volgens de GBA woonachtig zijn in Oostzaan;
- 3) Kinderen die woonachtig zijn in de gemeente Oostzaan;
- 4) Kinderen die vanuit Peuterspelen van SKOP instromen op De Rietkraag en volgens de GBA woonachtig zijn buiten Oostzaan;
- 5) Kinderen wiens ouder(s) werkzaam zijn op De Rietkraag in een vast dienstverband;
- 6) Kinderen die woonachtig zijn buiten de gemeente Oostzaan.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sportief profiel

Gezonde School

Fijne sfeer

Bewegend leren

Flexibel vakantieverlof

Missie en visie

De Rietkraag, een sportieve en gezonde school!

Onze missie

Waar staan wij voor? Op De Rietkraag zijn we samen in beweging. We dagen leerlingen uit gezond te leven en helpen hen bij het creëren van een sportieve mindset. We bieden onze leerlingen een fijne, veilige, gezonde, rijke, leef, leer- en ontwikkelomgeving. Daarbinnen kunnen kindeeren zich samen met anderen ontwikkelen tot sociale, zelfstandige sportieve en verantwoordelijke medemensen.

Door betekenisvol onderwijs aan te bieden worden leerlingen op De Rietkraag echte toekomstmakers. Vanuit verbinding met de leerling, de leerkracht en de ouders werken wij samen aan een optimale brede ontwikkeling van het kind.

Onze visie

De Rietkraag wil kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 een optimale voorbereiding geven op bewust, betekenisvol en gezond leven. We willen leerlingen kennis en vaardigheden meegeven om zelfstandig een bewust gezond leven te creëren en te onderhouden. Onze school wil leerlingen een omgeving bieden waarin respect, vertrouwen en veiligheid centraal staan, zodat zij zich optimaal kunnen voorbereiden op de samenleving. We werken vanuit onze kernwaarden:

- Verbondenheid
- Eigenwaardigheid
- Veiligheid
- Flexibiliteit

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Bij De Rietkraag integreren wij sport en beweging in de sociale, emotionele en mentale vorming. Sociaal gedrag en zelfvertrouwen zijn essentiële voorwaarden om je volle potentie te benutten. Sport en beweging helpt ons om fysiek en mentaal sterker te worden. Een kind leert met brein en lijf in de praktijk. Sporten met je hoofd, denken in beweging.

De waarden respect, vertrouwen en veiligheid staan centraal in de lessen die onze leerlingen dagelijks krijgen en de taal die de leerkrachten en leerlingen spreken. Bewegen, judo in het bijzonder, nodigt de kinderen uit om samen te werken, conflicten op te lossen en een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Het resultaat is dat kinderen mentaal groeien, zich socialer gedragen, zich kunnen beheersen, rekening kunnen houden met anderen en hun volle ontwikkelpotentie kunnen benutten. Door middel van specifieke judo-oefeningen en deskundige begeleiding worden bovengenoemde vaardigheden ontwikkeld.

De leerkracht

Het team van De Rietkraag beseft dat zij een belangrijke rol vervullen in de ontwikkeling van de kinderen. Zij nodigen de leerlingen uit tot groei en eigenaarschap. Het proces van de ontwikkeling vinden wij minstens zo belangrijk als het resultaat. Leerlingen krijgen daarom niet alleen inhoudelijk feedback, maar ook feedback die gericht is op het proces.

Bewegend leren

De kinderen van De Rietkraag groeien veelal op in de dorpse omgeving van Oostzaan. Een groen dorp dat uitnodigt om veel buiten te zijn. Desondanks wordt er, net zoals in de rest van het land, ook door de Oostzaanse kinderen minder buiten gespeeld. Wij maken als school graag gebruik van de groene, sportieve omgeving om bewegend leren te stimuleren.

Positieve aspecten hiervan zijn:

- Het optimaliseren van samenwerking van de beiden hersenhelften
- Verbetering van concentratie
- Verbetering van de leerprestatie
- Het winnen van zelfvertrouwen
- Een fitter gevoel
- Ontwikkelen van executieve functies (o.a. werkgeheugen en planningsvaardigheden)

Naast het aanbod van bewegend leren gedurende de schooldag, sporten de leerlingen van De Rietkraag ten minste driemaal per week onder leiding van een vakleerkracht.

Het team

Het team van De Rietkraag heeft een sportieve en positieve mindset, waarin ontwikkeling voorop staat. Vanuit gedeeld leiderschap zorgen zij dat de ontwikkelingen op onze school breed gedragen worden en dat alle medewerkers vanuit hun eigenaarschap continu reflecteren, bijschaven en door ontwikkelen.

Identiteit

De Rietkraag is een openbare school waar iedereen welkom is. Ongeacht geloof of religie. Wij kijken hiernaar met een open blik.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Rietkraag groeit

Op 1 oktober 2024 heeft de school ongeveer 216 leerlingen van 4 tot 12 jaar. Zij zijn verdeeld over negen groepen. De twee kleutergroepen 1/2 zijn gemengd, net als de combinatiegroep van groep 2/3. De groepen 3 tot en met 8 zijn homogeen samengesteld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 staat het spelend leren voorop. Spelenderwijs doen de kleuters ervaring op die noodzakelijk zijn voor hun verdere ontwikkeling. Wij zorgen voor een stimulerende omgeving en bieden een beredeneerd onderwijsaanbod. In elke periode tussen de schoolvakanties staat een thema centraal waarbij één onderwerp belicht wordt vanuit verschillende invalshoeken. We sluiten aan bij de leef- en ervaringswereld van het jonge kind.

In de klas komen de thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee. Dat versterkt niet alleen hun betrokkenheid bij het onderwerp en hun motivatie, maar ook het groepsklimaat in het algemeen. Bovendien heeft elk kind een eigen rol. Naast schoolse vaardigheden is ook de algemene ontwikkeling belangrijk. Groep 3 werkt thematisch samen met met groep 1/2.

We stellen ouders altijd op de hoogte van het thema en verbinden hen waar mogelijk aan de activiteiten binnen het thema, zoals het bijwonen van een slotpresentatie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Naast het vergaren van belangrijke basiskennis zoals taal en rekenen richten we ons op vaardigheden die nu én in de toekomst onmisbaar zijn. Zoals samenwerken, creativiteit, kritisch denken, onderzoeken, ondernemen en communiceren. 's Ochtends krijgen de kinderen voor de vakken taal, lezen en rekenen instructies aan de hand van gerenommeerde lesmethoden.

In de middag besteden we aandacht aan de wereld om ons heen en komen vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, wereldreligies, creativiteit en expressie thematisch en vakoverstijgend aan de orde. Hierbij gebruiken we de methode *Faakta*.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Schooltuinen



2.2 Het team

Gezamenlijk staat ons team garant voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs en is als volgt samengesteld:

- Groepsleerkrachten: Vrijwel alle groepen hebben twee groepsleerkrachten. Beiden zijn verantwoordelijk voor de groep. Het spreekt voor zich dat zij elkaar op de hoogte houden van de zaken die spelen in de klas.
- Onderwijsassistenten: Bieden extra handen in de klas en begeleiden individuele of groepjes leerlingen. Bieden ondersteuning waar de leerkracht dat nodig acht.
- Coördinator leerlingenzorg: Coördineert de extra zorg en begeleiding voor kinderen die dat nodig hebben. Samen met de leerkracht, ouders - en regelmatig ook de leerling - zoeken we naar oplossingen.
- Vakleerkracht: Verzorgt vanaf groep 3 twee keer per week gymles in gymzaal De Greep. Een specialist begeleidt daarnaast op dinsdag alle groepen bij het buitenspel op het schoolplein.
- Gastdocenten verzorgen ons ontmoetingsonderwijs waarin leerlingen kennis maken met de wereldreligies.
- Directeur: Heeft de dagelijkse leiding over de organisatie en de inhoudelijke ontwikkeling van De Rietkraag.
- Administratief medewerker: Is een dagdeel per week aanwezig om ons te ondersteunen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij vervanging in verband met verlof of ziekte van het personeel putten wij uit de vervangingspool van ons schoolbestuur OPSPOOR. Op dit moment zijn er enorme personeelstekorten in het onderwijs en lukt het ons niet altijd via deze pool vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen, het geven van onderwijs op afstand of in het ergste geval kinderen naar huis sturen. Uiteraard worden onze ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *SKOP*.

Lekker bijkomen na een lange dag op school of juist je energie kwijtraken? Dat kan bij BSO Kids De Rietkraag! Met ruim 25 jaar ervaring bieden we gezellige en veilige opvang voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. Ontdekken, spelen en rusten: alles mag! Onze eigen plek in obs De Rietkraag is huiselijk ingericht en ons pedagogisch team zorgt voor een fijne sfeer en leuke activiteiten.

School gesloten? BSO open!

52 weken per jaar bieden wij naschoolse opvang, ook tijdens vakanties en studiedagen. Dan organiseren we extra activiteiten zoals workshops en uitstapjes. Gezellig! Zo bent u het hele jaar voorzien van opvang.

OPSPoor

Onderwijs en kinderopvang spelen een belangrijke rol in het dagelijks leven van uw kind. Wij werken daarom intensief samen met het openbaar primair onderwijs van OPSPOOR, waar obs De Rietkraag onderdeel van is. Zo kunnen wij uw kind extra goed begeleiden.

Eigen mentor

Uw kind krijgt een eigen mentor toegewezen. De mentor draagt bij aan de emotionele veiligheid en ontwikkeling van uw kind(eren) en is het eerste aanspreekpunt voor u als ouder(s)/verzorger(s) en uw kind.

Ouderportaal

Via het ouderportaal krijgt u een verslag en foto's toegestuurd. Zo kunt u zien dat uw kind zich uitstekend vermaakt. U kunt via het ouderportaal ook eenvoudig uw opvangdagen ruilen, extra opvang aanvragen en/of nieuwsberichten lezen.

De Tinteltuin

Het is ook mogelijk om van de BSO van De Tinteltuin gebruik te maken. Zij komen dagelijks leerlingen halen en brengen van en naar De Rietkraag.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid.

Voor de schoolplanperiode 2023/2027 staan de volgende grote verbeterdoelen op de planning:

1. De transitie naar IKC De Rietkraag, waar in het stappenplan KC vorming van Opspoor en SKOP de mijlpalen worden gehaald binnen een vooraf bepaalde periode, opgesteld na onderzoek en vormgegeven projectplan.
2. Het ontwikkelen, implementeren en borgen van een doorgaande lijn met betrekking tot het geven van instructie volgens het EDI-model waarbij differentiatie en hoge verwachtingen in het lesaanbod worden opgenomen.
3. Het ontwikkelen, implementeren en borgen van een beredeneerd aanbod voor het jonge kind (groep 1/2)
4. Het verbeteren van de basisvaardigheden rekenen en burgerschap middels de subsidie basisvaardigheden 2023
5. In een passend stelsel van kwaliteitszorg is beschreven, hoe de onderwijskwaliteit wordt gerealiseerd, geborgd en verbeterd.
6. Het door-ontwikkelen van De Gezonde School door geaccrediteerd te zijn op de thema's: beweging, welbevinden, voeding en slaap.
7. De randvoorwaarden voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur zijn zichtbaar aanwezig in de communicatie en het dagelijks handelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school houdt zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en onderhoudt een stelsel van kwaliteitszorg. Dit doen wij door:

1. *Dagelijkse Observaties*: Leerkrachten volgen dagelijks de voortgang en het welbevinden van de leerlingen in hun klas.
2. *Toetsen en Leerlingvolgsysteem*: Regelmatig gebruik van methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem CITO Leerling in Beeld om de ontwikkeling van de leerlingen te meten en te volgen.
3. *Oudergesprekken*: In open gesprekken met ouders worden bevindingen gedeeld en gekoppeld om een compleet beeld van de leerling te krijgen.
4. *Analyse en Bijstelling*: Twee keer per jaar analyseert het team de opbrengsten van niet-methode gebonden toetsen. Op basis van deze analyses worden plannen bijgesteld en verbeteringen doorgevoerd.
5. *Kwaliteitszorg*: Het stelsel van kwaliteitszorg omvat regelmatige evaluaties, feedback van leerlingen en ouders en voortdurende professionalisering van het team om de onderwijsprocessen en leerresultaten te optimaliseren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Soms zijn de onderwijsbehoeften van een leerling zo complex, dat er meer ondersteuning nodig is dan wij als basisschool kunnen bieden. De school is dan in de gelegenheid om ondersteuning aan te vragen bij het regionale samenwerkingsverband *SWV Primair Onderwijs Zaanstreek*. Het ondersteuningsarrangement geeft het antwoord op de vraag wat een leerling, de school en de ouders nodig hebben, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. De school heeft een ondersteuningsprofiel waarin een beeld wordt gegeven van de mogelijkheden, grenzen en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijsbehoeften. Dit schoolondersteuningsprofiel geeft ook de ambities van de school weer die staan geformuleerd in concrete doelen van het schoolbeleid.

Kinderen met een beperking

Ouders van kinderen met een handicap, een beperking of en meer specifieke ondersteuningsbehoefte geven er soms de voorkeur aan om hun kind te plaatsen op een reguliere basisschool. De Rietkraag wil graag ieder kind welkom heten, maar kent ook haar grenzen. Centraal staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te kunnen ondersteunen. Iedere aanvraag zal met de ouders en eventuele deskundigen zorgvuldig besproken worden.

Plusklas hoogbegaafdheid

De openbare scholen van Oostzaan hebben samen een *Plusklas*. (Hoog)begaafde leerlingen uit groep 5 t/m 8, die meer uitdaging nodig hebben, gaan één dagdeel per week onderzoeksmatig werken onder leiding van een gespecialiseerde leerkracht. Een toelatingscommissie van het *Samenwerkingsverband Waterland* beoordeelt of de door de school voorgedragen leerling in aanmerking komt voor deze voorziening. De groep bestaat uit maximaal 15 leerlingen. De vroegtijdige signalering van (hoog)begaafde kinderen en een nog beter gedifferentieerd aanbod in de klas zijn thema's die tijdens de teamscholing aan bod komen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Rietkraag zijn we lerend. We reflecteren dagelijks op ons onderwijs en kijken wat er nodig is om ons onderwijs naar een nog hoger plan te trekken. Hier kunnen in de toekomst specialisaties uit voortkomen. In ons school-ondersteuningsprofiel verwijzen wij naar onze ambities.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onze **taalspecialist** zorgt voor kwalitatief goed taalonderwijs en draagt bij aan de taalontwikkeling van alle leerlingen;

- Begeleiden en ondersteunen van leerkrachten bij taalonderwijs
- Ontwikkelen en implementeren van taalbeleid
- Signaleren en aanpakken van taalachterstanden bij leerlingen
- Organiseren van taalgerichte activiteiten en projecten
- Monitoren en evalueren van taalontwikkeling en -resultaten
- Bevorderen van leesplezier en taalvaardigheid bij leerlingen.

Onze **rekenspecialist** is verantwoordelijk voor kwalitatief goed rekenonderwijs en draagt bij aan de rekenontwikkeling van alle leerlingen;

- Begeleiden en ondersteunen van leerkrachten bij het geven van rekenlessen
- Ontwikkelen en implementeren van rekenbeleid
- Signaleren en aanpakken van rekenachterstanden bij leerlingen
- Netwerkbijeenkomsten
- Organiseren van rekenactiviteiten en projecten
- Monitoren en evalueren van de rekenontwikkeling en -resultaten
- Bevorderen van rekenplezier en rekenvaardigheid bij leerlingen
- Professionalisering d.m.v. de literatuur en het volgen van wetenschappelijke ontwikkelingen

Onze **intern begeleider** zorgt ervoor dat de leerlingenzorg goed georganiseerd is en dat leerlingen de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben;

- Begeleiden en coachen van leerkrachten bij het omgaan met zorgleerlingen en het verbeteren van hun onderwijspraktijk
- Coördineren van de leerlingenzorg, inclusief het opstellen, uitvoeren en evalueren van handelingsplannen voor leerlingen met specifieke behoeften
- Signaleren en analyseren van leer- en gedragsproblemen bij leerlingen en het inzetten van passende interventies
- Onderhouden van contacten met externe instanties, zoals logopedisten, orthopedagogen en jeugdzorg
- Meewerken aan de ontwikkeling en implementatie van het zorgbeleid binnen de school
- Bijhouden van leerlingdossiers en zorgdossiers, inclusief administratieve taken rondom zorgleerlingen
- Informeren en adviseren van ouders over de zorg en begeleiding van hun kind.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Op De Rietkraag is de intern begeleider de eerste professional om in te schakelen bij vragen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling. Zij is de schakel tussen leerkracht, ouders en eventuele extra ondersteuning.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

Onze pedagogisch educatief professional draagt bij aan het creëren van een veilige en stimulerende leeromgeving waarin leerlingen optimaal kunnen groeien en zich ontwikkelen;

- Begeleiden en coachen van leerkrachten op pedagogisch en didactisch gebied
- Meewerken aan de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid binnen de school
- Signaleren en analyseren van leer- en gedragsproblemen bij leerlingen en adviseren over passende interventies
- Informeren en adviseren van ouders over de ontwikkeling en begeleiding van hun kind
- Uitvoeren van pedagogisch onderzoek en introduceren van innovatieve onderwijsstrategieën
- Samenwerken met andere professionals, zoals intern begeleiders, psychologen en zorgcoördinatoren, om de onderwijs- en zorgkwaliteit te verbeteren

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut

De fysiotherapeut houdt op vaste momenten spreekuur op school. Voor het schooljaar 2024/2025 is dit op maandagochtend.

Daarnaast starten we een pilot waarbij een bewegingsspecialist Motorische Remedial Teaching (MRT) aanbiedt aan leerlingen met een ontwikkelbehoefte op het gebied van motoriek. De signalering hiervoor vindt plaats tijdens de sensomotorische sportdag in groep 1/2. De MRT-lessen zullen aansluitend na schooltijd op maandag of dinsdag worden gegeven, in overleg met ouders, leerkracht en de specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We streven ernaar dat alle kinderen zich op onze school veilig voelen en we leren onze leerlingen op respectvolle wijze met elkaar om te gaan. Op school besteden we hier veel aandacht aan. Een positieve benadering is daarbij kenmerkend. Het vastgestelde pestprotocol, de lessen uit de methode 'Move a Head' en de schoolregels spelen hierbij een belangrijke rol. Met betrekking tot deze schoolafspraken vertrouwen we erop dat iedereen -leerkrachten, leerlingen en ouders- helpt bij het naleven van deze regels. In het pestprotocol staat onder andere beschreven welke acties u van ons kunt verwachten.

Onze afspraken

De Rietkraag hanteert de volgende vijf gouden schoolregels:

1. Wij gaan respectvol met elkaar om
2. We luisteren naar elkaar
3. Ik doe bij een ander kind niets, wat ik zelf ook niet prettig vind. *Stop, denk, doel!*
4. We houden de school en de omgeving schoon en zijn stil op de gang
5. We gaan voorzichtig om met de spullen van een ander

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij vinden een veilige en positieve sfeer op school erg belangrijk. Daarom treden wij op tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en proberen wij dit zoveel mogelijk te voorkomen. Elk jaar vragen we onze leerlingen in groep 6 t/m 8 via een digitale vragenlijst hoe zij de veiligheid op school ervaren. We gebruiken hiervoor het leerlingvolgsysteem van Leerling in Beeld.

Wanneer er zich toch iets voordoet, besteden we actief aandacht aan het bevorderen en herstellen van de veiligheid bij leerlingen. We ondernemen verschillende activiteiten om de veiligheid en het welzijn binnen en buiten schooltijd te vergroten. Zo bieden wij gastlessen van Bureau Halt aan over discriminatie en vuurwerkgebruik en hebben we beleid op het gebruik van mobiele telefoons en smartwatches. Binnen Move a Head, onze methode voor sociaal-emotioneel leren, besteden we aandacht aan groepsdruk, social media, en het aangeven en respecteren van grenzen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Koopmans	m.koopmans@opspoor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Van Veldhuizen	k.vanveldhuizen@opspoor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Mulder	s.mulder@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners in de ontwikkeling van hun kind. We hebben allemaal hetzelfde doel: een optimale ontwikkeling, in de breedste zin van het woord. Daarom betrekken we ouders bij de ontwikkeling door met elkaar in gesprek te gaan tijdens oudergesprekken. We verwachten ook dat ouders de leerkracht benaderen wanneer zij vragen hebben of iets belangrijks met de school willen delen. Tijdens het startgesprek, dat in de eerste weken van het schooljaar plaatsvindt, bespreken we samen de verwachtingen.

Ouders helpen vaak mee bij extra activiteiten, zoals voorlezen en begeleiden van excursies en dat waarderen we enorm. Ook participeren ouders in projecten die het leerproces van hun kinderen stimuleren om de best mogelijke resultaten te realiseren. Ouders geven bijvoorbeeld gastlessen in het kader van een bepaald project of thema. Samen zorgen we voor de meest optimale ontwikkeling van kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Startgesprekken: In de eerste weken van het schooljaar stemmen ouders, de leerling en de leerkracht verwachtingen met elkaar af. Dit zorgt ervoor dat de samenwerking optimaal kan verlopen.
- 10-minuten gesprekken: twee keer per jaar ontvangen kinderen vanaf groep 3 een rapport over hun ontwikkelingen, in januari/februari en voor de zomervakantie. Dit rapport is ook het uitgangsgesprek voor het gesprek tussen ouder en leerkracht(en). Vanaf groep 5 mogen de leerlingen bij de gesprekken aanwezig zijn. De leerkrachten juichen dit toe.
- Afsluiting van schoolproject: 1 keer per jaar organiseren we een schoolbreed project dat gezamenlijk wordt afgesloten.
- *voortangs*-gesprekken: voor de leerlingen van groep 1 en 2 ontvangen ouders geen rapporten. De vorderingen van uw kind worden vastgelegd in het observatie-instrument voor kleuters. Twee keer per jaar bespreekt de leerkracht met ouders de voortgang van hun kind.
- Het digitale Ouderportaal voor de dagelijkse communicatie tussen school/leerkracht en de ouders in een beschermde omgeving. Ouders kunnen voor het gebruik van het Ouderportaal een app op hun mobiele telefoon zetten.
- De nieuwsbrief, die een keer per maand verstuurd wordt over ontwikkelingen in en om de school en een overzicht met belangrijke data.
- De jaarlijkse informatiegids met relevante informatie over het komende schooljaar.
- Ouderbijeenkomsten bij urgente informatie of actuele thema's

Klachtenregeling

Het team van De Rietkraag zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets gesignaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPOOR een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op [de website van OPSPOOR](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat momenteel uit drie ouders en drie teamleden. In de openbare vergaderingen kunnen alle beleidsmatige onderwerpen over de school aan bod komen. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht. De MR vergadert vier tot vijf keer per jaar en werkt volgens een jaarplanning. Onderwerpen die tijdens een MR vergadering worden besproken zijn bijvoorbeeld het nieuwbouwproces, de communicatie, verkeersveiligheid en het vakantierooster.

Oudervereniging De Rietkraag (OV)

De Oudervereniging bedenkt en organiseert samen met het team extra activiteiten op school en int de ouderbijdragen voor de financiering hiervan. Iedere ouder van een leerling van De Rietkraag wordt bij de inschrijving automatisch lid van de oudervereniging, tenzij hij/zij schriftelijk kenbaar maakt dat hij/zij geen lid van de oudervereniging wil of kan zijn. Het lidmaatschap van de oudervereniging is vrijwillig en betekent dat de ouders ermee instemmen dat hun kinderen meedoen aan de extra activiteiten op school zoals Sint Maarten, Sinterklaasviering, Kerstdiner, voorleesochtend, Paasactiviteit, schoolreisjes en het feestelijk afscheid groep 8.

Ouders die een handje willen helpen zijn van harte welkom. De oudervereniging is blij met alle hulp en altijd op zoek naar nieuwe ouders om de activiteiten te organiseren.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €65. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheidsavond
- Excursies

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De hoogte van de bijdrage wordt vastgesteld tijdens de jaarvergadering van de Oudervereniging/Medezeggenschapsraad. De ouderbijdrage wordt gevraagd om kosten te dekken die niet door het Rijk worden vergoed.

De bedragen voor onderstaande activiteiten worden apart geïnd. Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar informatie over de kosten en hoe de school deze kosten inzet.

Voor schooljaar 2024/2025 zijn de kosten voor de volgende activiteiten vastgesteld op:

Ouderbijdrage groep 1 t/m 7 : € 65,-

Sportief profiel: € 67,50

Ouderbijdrage groep 8: € 35,-

Schoolkamp groep 8: € 125,-

Scholen mogen ouders om een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten buiten de lessen om. Bijvoorbeeld voor activiteiten rondom feestdagen, schoolreizen of sportdagen. Vanzelfsprekend is het fijn als met de bijdragen van ouders extra's kunnen worden betaald die het onderwijs verrijken. Tegelijkertijd mogen ouders besluiten geen vrijwillige ouderbijdrage te betalen, zonder dat hun kind wordt uitgesloten van de activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan via het beveiligde Ouderportaal dat beschikbaar is voor ouders/verzorgers van wie het kind is ingeschreven bij onze school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen moeten worden gedaan bij de directie. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven. Het aanvraagformulier voor verlof kunnen ouders vinden in de digitale boekenkast van het Ouderportaal. Ouders van leerlingen die vier jaar zijn wordt ook verzocht vakantie op te nemen tijdens de flexibele vakantieperiode. Vanaf het moment dat de leerling bij ons op school is gestart wordt voor verlof een aanvraag gedaan bij de directie.

De regels rondom het aanvragen en toekennen van verlof kunnen worden gevonden op de website van de leerplicht Zaandam.

<https://www.zaanstad.nl/leerplicht>

4.4 Toelatingsbeleid

Vanwege het bereikte maximum aan capaciteit hanteert de school een beleid voor aanname en plaatsing. Dit beleid is te vinden als bijlage bij deze schoolgids in de vorm van een praatplaat. Het volledige document is te vinden op de website van de school. De belangrijkste punten uit het plaatsingsbeleid zijn samengevat in onderstaande alinea.

U kunt een afspraak maken met de schooldirecteur voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Leerlingen uit groep 7/8 zullen u rondleiden door de school. Vervolgens zal de directeur u ontvangen voor een kennismakingsgesprek waarin de visie van de school, de werkwijze, gebruikte methoden en andere praktische zaken besproken worden. U kunt uiteraard al uw vragen stellen. Indien u na de rondleiding uw kind wilt aanmelden, vult u het voor-aanmeldingsformulier in en levert u dit in op school. Voor een volledige voor-aanmelding is het belangrijk dat het formulier correct is ingevuld. De ontvangstdatum van het formulier geldt als de datum van aanmelding. Na verwerking ontvangt u per e-mail een bevestiging van de aanmelding.

In maart/april van het schooljaar waarin uw kind 4 jaar wordt, ontvangt u per e-mail bericht over de plaatsing van uw kind. Plaatsing gebeurt zorgvuldig volgens de voorrangsregels uit het plaatsingsbeleid en geldt alleen voor leerlingen die in het betreffende schooljaar, vier jaar worden. Voor leerlingen die al vier jaar zijn, geldt de zij-instroomprocedure.

De voorrangsregels van De Rietkraag zijn als volgt:

1. Broertjes/zusjes van leerlingen die al op De Rietkraag zitten
2. Kinderen die naar peuterspeelzaal 'De Rietkraag' gaan bij SKOP en in Oostzaan wonen
3. Kinderen die in Oostzaan wonen
4. Kinderen die buiten Oostzaan wonen en naar peuterspeelzaal 'De Rietkraag' gaan bij SKOP
5. Kinderen waarvan een ouder werkzaam is op De Rietkraag
6. Kinderen die buiten Oostzaan wonen

Indien uw kind geplaatst wordt op De Rietkraag, wordt de aanmelding automatisch omgezet in een inschrijving zonder verdere actie van uw kant. Mocht uw kind niet geplaatst kunnen worden, dan adviseren we u om op zoek te gaan naar een andere basisschool. U kunt uw kind op de wachtlijst laten plaatsen voor het geval er een plek vrijkomt, bijvoorbeeld door de verhuizing van een leerling. Op dat moment verstrekken we realistische informatie over de verwachte plaatsingsmogelijkheden.

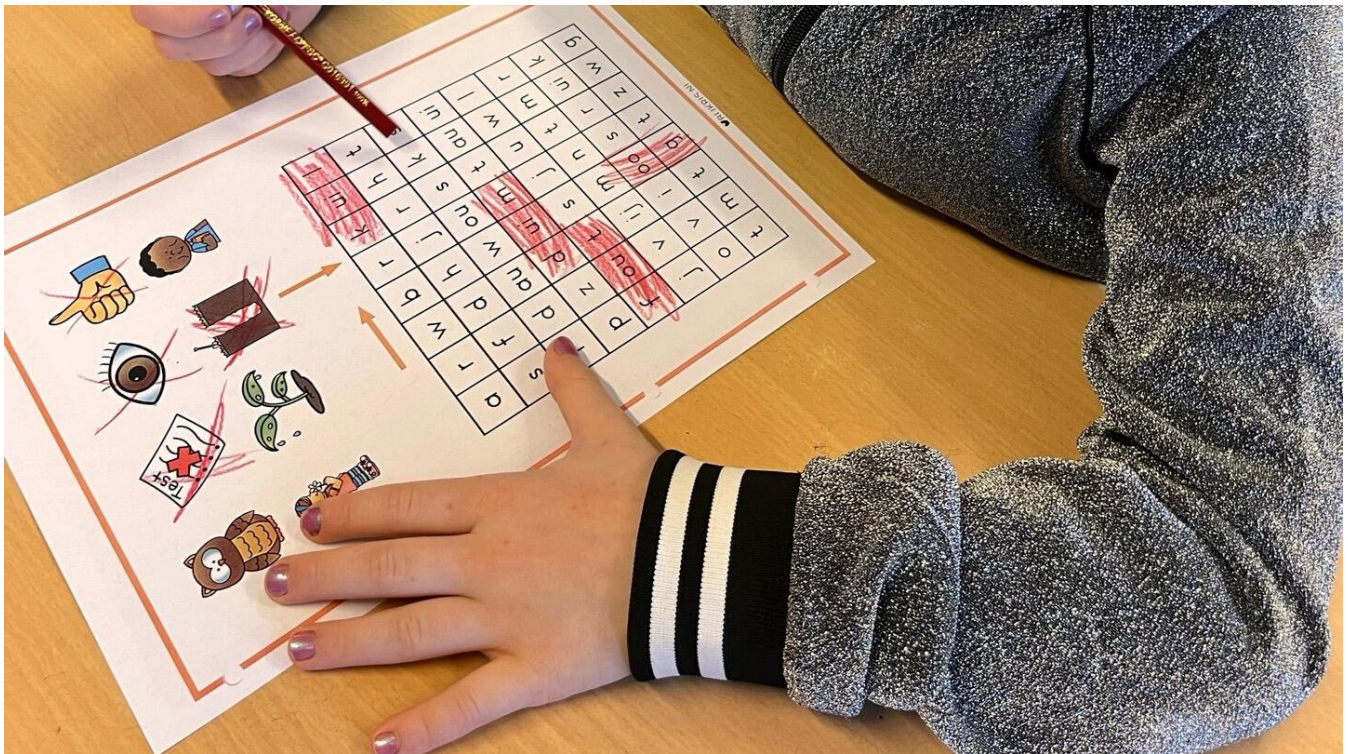
5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het belangrijk om het beste uit onze leerlingen te halen. Leerkrachten kijken dagelijks naar de ontwikkeling van de leerlingen in hun groep. *Voelen zij zich prettig? Hoe is hun werkhouding? Hoe zijn de resultaten? Hoe kan ik de leerling optimaal begeleiden en stimuleren?*

Door middel van observaties, methodetoetsen en de toetsen van het leerlingvolgsysteem van CITO Leerling in Beeld, volgen we de ontwikkeling van de leerlingen nauwkeurig. Zo krijgen we veel informatie die we afzetten tegen de mogelijkheden van het kind. We vinden het ook belangrijk om de mening van de ouders mee te nemen. In open gesprekken koppelen we de bevindingen van de leerkracht en de ouders aan elkaar om een compleet beeld van de leerling te krijgen.

Twee keer per jaar analyseert het team van De Rietkraag de opbrengsten van de niet-methode gebonden toetsen. Uit deze analyses komen signalen naar voren die we bespreken en op basis waarvan we onze plannen bijstellen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten

van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

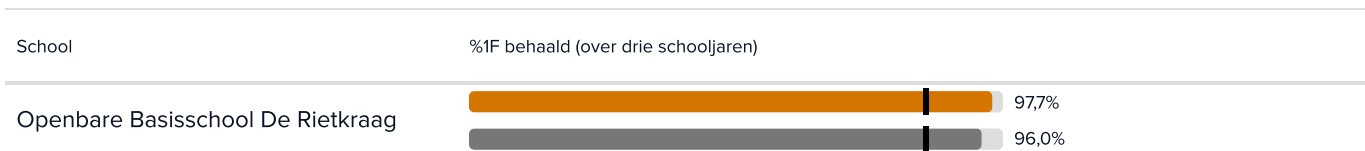
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De resultaten van de eindtoetsen kunnen een graadmeter zijn voor de kwaliteit van het onderwijs, maar we moeten hier wel heel voorzichtig mee omgaan. Naar onze mening zeggen cijfers vooral iets als je die afzet tegen de eigen mogelijkheden van het kind. Op De Rietkraag halen we uit het kind wat er in zit en sluiten we aan bij zijn/haar mogelijkheden.

Op De Rietkraag nemen wij de Centrale Eindtoets af. Meerdere malen per schooljaar analyseren wij de leerresultaten en passen ons onderwijsaanbod hier op aan.

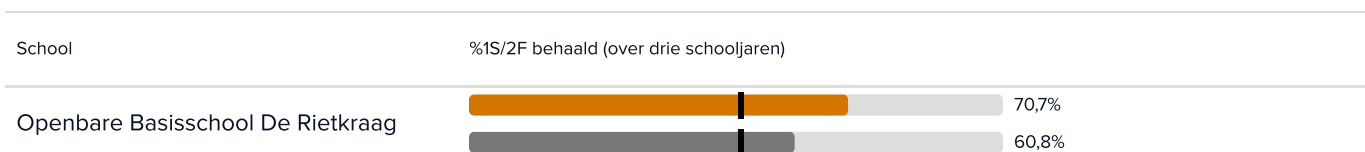
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,6%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In schooljaar 2024/2025 komend de schooladviezen tot stand volgens onze vaste procedure.

Verzamelperiode gegevens

Gedurende het schooljaar verzamelt de leerkracht verschillende gegevens. Dit doen we aan de hand van toetsen, observaties en dagelijkse schoolprestaties. Hierbij maken we onderscheid tussen harde factoren (toetsresultaten) en zachte factoren (werkhouding en motivatie). De gegevens van groep 6 en 7 worden gebruikt om het advies op te baseren.

Adviesteam

Aan het einde van het schooljaar bespreekt het adviesteam, bestaande uit de leerkrachten van groep 6 en 7, de intern begeleider en de schoolleiding, gezamenlijk de gegevens van alle leerlingen. Ze nemen ruim de tijd om tot een goed afgewogen, pre-voorlopig advies te komen. De leerkracht van groep 8 is aanwezig om mee te luisteren naar de overwegingen en adviezen.

Indicatie uitstroom

Namens het adviesteam nodigen we u en uw kind uit voor een persoonlijk pre-voorlopig schooladviesgesprek. Tijdens dit gesprek bespreken we de indicatie uitstroom en de onderbouwing hiervan. U krijgt de kans om vragen te stellen en indien nodig, een extra afspraak in te plannen om een verder plan van aanpak op te stellen. Het indicatie uitstroom gesprek wordt gehouden met de leerkracht en intern begeleider en vindt plaats in juli.

Voorlopig schooladvies

In februari ontvangt uw kind het voorlopige schooladvies. Met dit advies gaat u samen met uw kind op zoek naar een passende VO-school. Voorheen noemden we dit het definitieve schooladvies. U kunt met het voorlopige schooladvies aanmelden op de school van uw keuze. Het voorlopige schooladvies komt op dezelfde wijze tot stand als het pre-voorlopige schooladvies. De leerkracht van groep 8 kent uw kind inmiddels beter en nieuwe resultaten en geplande acties met betrekking tot bijvoorbeeld de werkhouding worden meegenomen in de afweging.

Definitief advies in groep 8

Het definitieve schooladvies ontvangt uw kind na de uitslag van de doorstroomtoets. Deze wijziging is aangebracht omdat scholen verplicht zijn bij een hogere uitslag dan het advies, te heroverwegen. Bijvoorbeeld: als een leerling een voorlopig advies VMBO-T/Havo heeft en de doorstroomtoets wijst uit dat Havo passend is, dan heroverweegt het adviesteam dit. Andersom, als de doorstroomtoets VMBO-T aangeeft, verandert er niets, het advies blijft VMBO-T/Havo. De overheid noemt dit kansrijk adviseren en wil daarbij de leerlingen het voordeel van de twijfel geven. Er volgt alleen een gesprek als het advies heroverwogen wordt. Indien dit niet het geval is, wordt het voorlopige schooladvies een definitief schooladvies en vindt er geen gesprek plaats.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,3%
vmbo-b	4,3%
vmbo-k	13,0%
vmbo-(g)t	13,0%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	17,4%
havo / vwo	13,0%
vwo	17,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen

Veiligheid

Eigenwaardigheid

Op De Rietkraag integreren we sociaal emotioneel leren in ons bewegingsonderwijs. Hiervoor gebruiken we de methode Move a head. De Move a Head methode geeft vanuit een positieve invalshoek handvatten om met belemmeringen om te gaan. In klas- en judolesen leren kinderen mentale, emotionele en sociale vaardigheden en overtuigingen. Leerlingen, leerkrachten en pedagogisch medewerkers gaan door de methode één taal spreken. Het resultaat is dat kinderen in hun hoofd sterker worden, zich socialer gedragen en hierdoor effectiever presteren.

Tijdens de lessen leren kinderen belemmeringen herkennen en oefenen ze vaardigheden om deze te overwinnen. De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- het ontstaan en oplossen van ruzies
- de kracht van samenwerken
- de invloed van het zelfbeeld

De eerste weken na de zomervakantie staan op De Rietkraag bekend als de Gouden Weken. Deze weken zijn gericht op positieve groepsvorming. Na de kerstvakantie volgen de Zilveren Weken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Digikeuzebord

Op De Rietkraag gebruiken we het observatie- en registratiesysteem van het Digikeuzebord als hulpmiddel voor het kiezen van activiteiten in groep 1 en 2. Dit kind-volgsysteem bevat leerlijnen en registratiemogelijkheden voor vier ontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel. We koppelen lessen en doelen aan deze leerlijnen en maken groeps- en individuele overzichten, met speciale aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wij zien kinderen!

Dit schooljaar nemen wij het leerlingtevredenheidsonderzoek van Vensters af bij de leerlingen van groep 6 t/m 8. Hiermee voldoen wij aan de wettelijke norm. We werken met Leerling in beeld, het volgsysteem van Cito. Een goed welbevinden en grote betrokkenheid zijn een goede graadmeter over welke sociale vaardigheden een leerling beschikt. Dat betekent onder andere dat leerlingen:

- makkelijk vriendschap kunnen sluiten
- ruzies en conflicten kunnen oplossen
- een ander kunnen helpen
- kunnen samenwerken
- kunnen aansluiten bij een groep



Als blijkt dat betrokkenheid en/of welbevinden minder dan gemiddeld aanwezig zijn in vergelijking met leeftijdgenoten dan signaleert Leerling in beeld een zorgbehoefte bij de groep en/of individuele leerlingen. De leerkracht heeft veel mogelijkheden om betrokkenheid en welbevinden in de groep te beïnvloeden; bijvoorbeeld meer uitdaging bieden of duidelijker regels stellen en handhaven. Als dat in orde is, kan de leerkracht kijken hoe de leerling op individueel niveau ondersteund kan worden.

6 Schooltijden en opvang

De Rietkraag hanteert een continuooster. Dit betekent dat alle leerlingen tussen de middag overblijven en op school de meegebrachte lunch gebruiken samen met de leerkracht. Op de lange dagen is er een beweegblok. Dit kan zijn in de vorm van bewegingsonderwijs of begeleid buitenspel. Bij de kleuters staat tussen twee vakanties in één dag per week een beweegthema centraal zoals judo, acrobatiek, dansen of yoga.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Tinteltuyn loc. Luchtkasteel**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Kids SKOP**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang

De Brede School Oostzaan is geen school of gebouw maar een samenwerking van gemeente, onderwijs, kinderopvang, zorg, cultuur en sport en biedt kinderen in de basisschoolleeftijd activiteiten aan na schooltijd. Het doel is om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten en hun talenten te ontplooiën. Bij de activiteiten van de Brede School Oostzaan kan elk kind zijn talent ontdekken en kijken wat hij/zij leuk vindt om te doen! Bekijk [de website van de Brede School Oostzaan](#) om te kijken welke activiteiten er worden aangeboden en hoe u uw kind kunt inschrijven.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Startgesprekken	11 september 2024	
Studiedag	25 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	14 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025	
Meivakantie	19 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	01 juni 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag	23 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Op De Rietkraag kunnen ouders en leerkrachten flexibel vakantie opnemen tijdens een door de MR goedgekeurde periode rond de herfst- en voorjaarsvakantie. Hiervoor gelden een paar afspraken:

- De vakantie moet in een hele week worden opgenomen, dus van maandag tot en met vrijdag
- De door u opgegeven vakantieweek is bindend en kan om organisatorische redenen niet meer worden gewijzigd
- Als u geen keuze maakt via het Forms formulier, wordt u automatisch in de reguliere vakantieweek ingedeeld
- Als u gebruik maakt van kinderopvang en vakantie neemt in een andere week dan de reguliere vakantieweek voor regio Noord, dan moet u dit zelf aan hen doorgeven

Flex- vakantieperiode schooljaar 2024/2025

Flex-vakantieperiode herfst: week 42,43,44,45,46

Flex-vakantieperiode voorjaar: week 6,7,8,9,10,11

Inschrijven flex-vakantieperiode schooljaar 2024/2025

Start inschrijving flex herfst: 06/09/2024

Sluiting inschrijving flex herfst: 13/09/2024
Start inschrijving flex voorjaar: 06/12/2024
Sluiting inschrijving flex voorjaar: 13/12/2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleiding	maandag t/m donderdag	8:00 tot 16:30
Interne begeleiding	dinsdag t/m vrijdag	8:00 tot 16:30
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	8:00 tot 16:30

Op De Rietkraag gebruiken we Ouderportaal, een digitaal platform waarmee u gemakkelijk berichten kunt sturen naar de leerkracht van uw kind.

Contact met de Leerkracht: 's Morgens staat de leerkracht bij de deur om alle leerlingen te verwelkomen en ervoor te zorgen dat iedereen aan het werk kan. U kunt dan kort iets tegen de leerkracht zeggen. Als u iets langer wilt bespreken, vragen we u om een afspraak te maken na schooltijd. De leerkracht heeft dan alle tijd voor u.

Contact met directie en interne begeleiding: U kunt de directeur of intern begeleider bij de deur aanspreken of binnenlopen aan het begin of eind van de schooldag. Als zij in gesprek zijn, kunt u via Ouderportaal of e-mail een bericht sturen met uw vraag of verzoek.