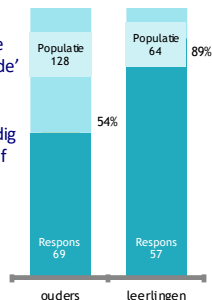


Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt ook af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger percentage deelnemers nodig om de resultaten geldig (representatief voor de hele doelgroep) te laten zijn dan bij grote doelgroepen.

Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor zowel ouders als leerlingen representatief.



Kwaliteitsonderzoek OPSPOOR

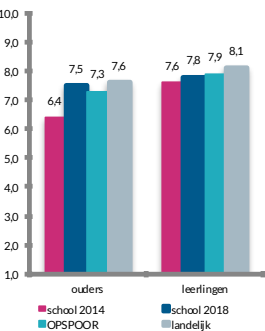
In maart 2018 is op alle scholen van OPSPOOR een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool PO van B&T Organisatieadvies.

Op deze poster kunt u lezen hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op BS De Rietkraag; waar zij tevreden over zijn en wat nog extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van BS De Rietkraag zich verhouden tot de gemiddelde resultaten op alle OPSPOOR scholen en de landelijke gemiddelden. In 2014 is er ook een onderzoek uitgevoerd, waarvoor er op sommige onderdelen een trendvergelijking met de huidige resultaten mogelijk is.

Uitkomsten | Waar zijn we trots op

- De schooldagen met drie lange dagen (continuïteit) en twee korte dagen. Daarnaast kunnen ouders de herfst- en voorjaarsvakantie flexibel opnemen.
- Ons sportieve profiel met een beweegmoment voor alle leerlingen op alle lange dagen. Dit kan zijn in de vorm van bewegingsonderwijs door de vakleerkracht of begeleid buitenspel door docenten van een outdoor-bedrijf. Daarnaast organiseren we jaarlijks diverse clinics.
- Ook aandacht voor gezonde voeding past binnen het sportieve profiel. Onze leerlingen kunnen een fruitabonnement afsluiten.
- Goede sfeer en open communicatie tussen alle betrokkenen.
- Doorgaande leerlijn van 2 tot 12 jaar. Goede samenwerking in ons eigen gebouw met Peutersaen (peuterspeelzaal) en Tinteltuin (na schoolse opvang).

Resultaten | Rapportcijfer



Het rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag. Bij een kleinere doelgroep ontstaan daardoor soms grotere verschillen met de OPSPOOR- en landelijke gemiddelden.

Ouders van BS De Rietkraag geven gemiddeld een hoger rapportcijfer het onderzoek in 2014 en hoger dan het OPSPOOR gemiddelde.

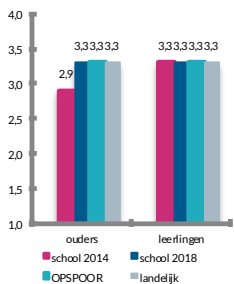
Bij leerlingen ligt het rapportcijfer van BS De Rietkraag ook hoger dan het onderzoek in 2014 en rond het OPSPOOR gemiddelde.



Uitkomsten | Aandachtspunten

- Huisvesting. Ons gebouw is gedateerd. Er vindt overleg plaats tussen het schoolbestuur en de gemeente Oostzaan over te realiseren nieuwbouw.
- Uitdagende leeromgeving – onderzoekend leren
- Het werken met de weektaak kan nog nader uitgewerkt worden met daarbij meer aandacht voor eigenaarschap bij leerlingen en meer ruimte om eigen keuzes te maken.
- Communicatie over het huiswerk. Hierbij kan gedacht worden aan hoeveelheid, digitaal beschikbaar maken van de leerstof etc.
- Toiletgedrag van onze leerlingen.

Resultaten | Gemiddelde score



De stellingen worden gescoord op een vierpuntsschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

Er wordt pas gesproken van een opvallend verschil ten opzichte van de landelijke- en de OPSPOOR-gemiddelden als het verschil gelijk of groter is dan 0,3.

Resultaten | Per domein

